

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Акушерство и гинекология

---

по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». На основании знаний нормальной, патологической анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы женщин, симптоматологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов студент должен уметь логически обосновать диагноз заболеваний, проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных, уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях беременным, роженицам, новорожденным и больным с гинекологическими заболеваниями. Владеть алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями, ведением физиологической беременности и родов приему нормальных родов.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.
2. Самостоятельное оформление медицинской документации (истории родов, истории болезни гинекологической больной, амбулаторные карты женщин).
3. Готовность к сбору и анализу жалоб беременных женщин, гинекологических больных, данных их анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
4. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме женщины для решения профессиональных задач в области акушерства и гинекологии
6. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности для матери и плода, гинекологической больной.
7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на симуляторе и у постели беременной, роженицы, родильницы и гинекологической больной.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, осложнений течения беременности,

родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний., с назначением лечение, профилактики и реабилитации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение акушерства и гинекологии осуществляется на 4-6 курсах (7-8-9-А-В семестрах).

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Б1.О..27 «Акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального цикла. Полученные при изучении акушерства и гинекологии знания и практические умения являются **базой** для подготовки высококвалифицированного врача по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» по направлению специальности 31.05.01 «Лечебное дело» студент должен:**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-5</b>	<b>Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>ИДК-1 опк5</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом	<b>ИД-2 опк5</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать	<b>ИД-3 опк5</b> методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний женщины; методами физикального обследования женщин в любой период жизни и состояния.

		<p>организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными</p>	<p>топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее</p>	
--	--	--	--	--

			<p>методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; общие закономерности происхождения и</p>	<p>распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.), читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; объяснять механизмы развития и</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых</p>	<p>проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; по данным гемограммы формулировать регистрировать и анализировать показатели коагулограммы; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; морфологические</p>	
--	--	---	--	--

			<p>заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периодов, и гинекологических заболеваний</p>	<p>изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; определять и оценивать результаты электрокардиограф ии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическ ую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>теоретические концепции и направления в медицине;  характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;  обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;  интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;  пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;  объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p>	
2	<b>ОПК-7</b>	<b>Способность назначать</b>	<b>ИДК-1</b> опк7 классификацию и	<b>ИД-2</b> опк7 пользоваться	<b>ИД-3</b> опк7 методами

		<p><b>лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b></p>	<p>основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологически х свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных</p>	<p>анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения беременной, роженицы и родильницы, и гинекологической больной, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>патологических состояний исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	
3	ПК-2	Готовность к сбору и анализу	методы диагностики, диагностические	определить статус беременной,	методами общеклиническо

		<p><b>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>возможности методов непосредственного исследования женщины акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p>	<p>женщины с гинекологическим заболеванием: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом беременности и гинекологического заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	<p>го объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при беременности и заболеваниях половых органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии</p>
--	--	--	--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц ( 432 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, интерактивные занятия (симуляционный класс).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, решение задач, доклад, тестирование, подготовка к сдаче зачета, экзамена, занятия в малых группах, внеаудиторные (симуляционный центр, библиотека).

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, в том числе в интерактивной форме: тестирование, ситуационные задачи.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: **история родов, история болезни.**

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета (8А), экзамен (В), Итоговая государственная аттестация (ИГА) (С).**